

第五部分 汽车维修工（汽车车身整形修复工）二级

综合能力测试科目复习题

《汽车维修工（汽车车身整形修复工）》（二级）

试题单

试题代码：4.1

试题名称：综合能力测试（个人工作技术小结，口试）

考核时间：30min

1. 技术小结的准备要求：

- （1）从事汽车车身整形修复工的工作经历。
- （2）培训、指导汽车车身整形修复工（三级/高级）的能力（以何种形式培训和指导、本人所起的作用等）。
- （3）从事汽车车身整形修复工的攻关、技术革新经历（项目级别，项目的先进性、实用性、可推广性及创造的效益，本人在项目中所起的作用）。
- （4）近两年来，是否在汽车车身整形修复工范围内获得过区（县）、主管局、控股集团公司及以上级别的相关奖项、证书或在市级报刊发表过论文、文章或出版过书籍（须注明：获奖、奖项级别、等级、作者排位；论文：刊物名称、刊物级别、发表日期、作者排位；书籍：图书在版编目（CIP）数据、作者在编写工作中的作用等）。
- （5）要求内容真实、数据可靠、结构清晰、语句通顺、流畅。
- （6）准备时间为2周。

2. 口试要求：

- （1）简述个人工作技术小结（约15分钟，要求：语言流畅，叙述清晰，简明扼要，时间掌握恰当）。
- （2）对考评老师的提问进行答辩（要求：思维敏捷，反应迅速，表达清晰、完整）。

职业技能等级认定

工作业绩评价申报表

(职业技能等级认定二级、一级)

姓名:

申报职业:

职业(等级):

工作单位:

填表日期:

年 月 日

上海汽车集团股份有限公司制

一、填表说明

1. 本表一律用黑色或蓝色的水笔填写，内容真实、具体，字迹清晰、端正，提供的证明材料必须真实可靠，如有虚假、错误，由本人承担一切后果。
2. 填写一级职业技能等级认定申报材料及技术小结，应为自获得二级国家职业资格（职业技能等级认定）证书以来所完成的技术工作，若将申报二级时所使用过的材料重复用在一级申报材料中，视为作弊。
3. 表内项目本人没有内容填写的，需填写“无”。
4. 表内的年、月全部用公历和阿拉伯数字，按照统一格式填写，例：2010.01。
5. “照片”请用近期二寸正面半身免冠彩色照片。
6. 本表一式两份，综合评审评审结束后，一份交还本人，一份由上海汽车集团股份有限公司培训中心保管。

二、工作技术小结撰写要求

1. 从事本职业的工作经历，主要反映本人在日常工作中对操作技能的掌握状况和在技术、管理水平方面的提升，以及主要工作绩效。
 2. 从事本职业参与过的新产品试制、技术革新、技术攻关等工作，并反映该项工作的技术水平、创造的效益、获得的奖励，以及本人在该工作中所起的作用。
 3. 从事本职业工作积累的实践经验和提出的创新方法。
- 注：
- （1）总结的工作经验须对本职业工作人员具有指导意义和实用价值。
 - （2）提出的创新方法须对本职业的发展具有推广价值。
4. 从事本职业带徒带教或培训教学工作的经历和成果，并反映出通过该项工作促进企业员工技能水平和工作评审的提高。
 5. 其他与本职业相关的个人情况。
 6. 本小结要求提交打印稿件，字数不少于 2000 字。

郑 重 声 明

本人“工作业绩评价申报表”中所填写的内容，以及工作技术小结中所叙述的内容完全真实可靠，没有抄袭、造假和侵权行为。本人愿意承担由此产生的法律责任和法律后果，特此郑重声明。

申报人（签名）：

年 月 日

基本情况

姓名		性别		出生年月		照片
政治面貌			文化程度			
身份证号码						
参加工作年月			申报职业			
从事申报职业年限				现从事职业		
现任职务/职称				现任职务/职称年限		
联系电话				联系手机		
E-mail						
持有证书的职业 名称及等级			发证单位及 日期	申报人 签名		

主要学历

起讫年月	学校名称	所学专业	学制	学历	学位	证明人	备注

*主要学历一般从高中开始，按起始年月，顺序填写

*毕（肄、结）业情况应在备注栏中注明

主要工作经历

起讫年月	单位（部门）	任何职	证明人	备注

*按起始年月，顺序填写

带教经历

起讫年月	传授何种专业技能	职业 (等级)	培训对象 /人数	本人所起作用	证明人

主要论著

公开发表的论文和 出版的书籍名称	发表或 出版日期	刊名刊号(出版社及书号)、 级别或学术会议名称及举办 单位	本人作用 (署名排序)

获奖证书

所获证书及等级	颁奖单位	证明人	备注

*填写区(县)或局级以上奖项

工作技术小结

上海汽车集团股份有限公司

汽车维修工（汽车车身整形修复工）（二级）

综合能力评分表

考生姓名：

准考证号：

试题评分表

试题代码及名称		4.1 技术小结			考核时间		30 min			
评价要素		配分	等级	评 分 细 则	评定等级					得分
					A	B	C	D	E	
1	个人业务情况	20	A	具有本职业(工种)10 年以上的工作经历，带教出二名以上徒弟或曾从事技术人员培训工作，在工作中攻克过技术难关并显示出较高的技能水平						
			B	具有本职业(工种)8年以上的工作经历，有带教徒弟或培训技术人员的经历，在工作中攻克过有一定难度的技术问题并显示出一定的技能水平						
			C	具有本职业(工种)4年以上的工作经历，基本没有带教徒弟或培训技术人员的经历，在工作中参与解决过技术难题并显示出一定的解决问题的能力						
			D	A、B、C 皆不符合						
			E	考生完全不会操作或缺考						
2	工作技术小结的内容及结构	10	A	小结的内容真实，结构严谨，层次分明，语句通顺，符合工作技术小结的撰写要求						
			B	小结的内容较真实，结构较严谨，语句较通顺，基本能够符合工作技术小结的撰写要求						
			C	小结的内容较真实，语句基本通顺，但与工作技术小结的撰写要求有明显出入						
			D	小结的语句不通顺，完全不符合工作技术小结的撰写要求，或文章是抄袭的						
			E	考生完全不会操作或缺考						
3	工作技术小结中能力的反映及价值的体现	30	A	小结中充分体现了对于专业技能和新知识、新技术的应用能力，小结中工作经验和方法具有实用和推广价值，能正确回答考评员针对小结内容提出的问题						

			B	小结中在一定程度上体现了对于专业技能和新知识、新技术的应用能力，小结中工作经验和方法具有一定实用和推广价值，对于考评员针对小结内容提出的问题基本回答正确						
			C	小结中没有体现出对于专业技能和新知识、新技术的应用能力，小结中工作经验和方法是普遍性的，无推广价值，经提示后，对于考评员针对小结内容提出的问题基本回答正确						
			D	小结中没有体现出对于新知识、新技术的应用能力，小结中工作经验和方法不实用更无推广价值，对于考评员针对小结内容提出的问题无法做出回答						
			E	考生完全不会操作或缺考						
4	表述能力	10	A	思维敏捷，反应快，口头表达能力强						
			B	思维较敏捷，反应较快，口头表达能力较好						
			C	思维一般，反应一般，口头表达能力一般						
			D	思维混乱，反应慢，口头表达能力差						
			E	考生完全不会操作或缺考						
5	综合知识的问答	30	A	所有问题能正确完整回答，且逻辑性强						
			B	所有问题能基本正确回答						
			C	所有问题中的 50%及以上能基本正确回答						
			D	A、B、C 皆不符合						
			E	考生完全不会操作或缺考						
合计配分		100	合计得分							

等级	A (优)	B (良)	C (及格)	D (差)	E (未答题)
比值	1.0	0.8	0.6	0.2	0

“评价要素”得分=配分×等级比值